|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  Nível 1, Unidade 4  Minha Família | Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Prezada família,  Estamos aprendendo em classe sobre famílias. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(nome do aluno/a)* quer partilhar com você algumas aprendizagens.  **Vocabulário:** Estamos aprendendo a dar nome aos membros da família, tais quais *mom (mamãe)*, *dad (papai)*, *uncle (tio), aunt (tia)*.  **Gramática:** Estamos falando sobre quem é da nossa família, usando *I* ***have*** */* ***don’t have*** *a* *cousin. (Eu* ***tenho / não tenho*** *um primo/a)* Na segunda aula de gramática estamos aprendendo a dizer os nomes dos membros da família, usando ***His*** */* ***Her*** *name is …*. *(O nome* ***dele/dela*** *é ....)*  **Leitura:** Estamos lendo sobre uma festa de aniversário para três irmãs. Ela completam ano no mesmo dia. Elas são trigêmeas.  **Música:** A música desta unidade é sobre um macaco e a família do macaco.  **Fonética:** As letras e sons que estamos treinando são *m (mom)* (mamãe)*, n (nose)* (nariz)*, o (orange)* (laranja)*,* e *p (pencil)* (lápis).  **Vídeo:** Estamos assistindo um filme com algumas crianças da *Look* falando sobre famílias de faz de conta famosas da Itália, EUA, Japão e Reino Unido.  **Valores:** Nosso valor é dar coisas para amigos/as. Favor falar com seu filho/a sobre a importância de ser generoso/a.  Gostaríamos que você participasse numa atividade de casa para incentivar a aprendizagem do seu filho/a. Obrigado pela ajuda!  Cordialmente,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Professor/a*) | |

**Atividade de casa**

Ajude sua criança a fazer um pôster com fotos dos membros da família. Fale para sua criança etiquetar cada pessoa em inglês, por exemplo *my sister (minha irmã)*.